

LE LYCÉE FRANÇAIS PIERRE LOTI RECRUTE UN(E) AUXILIAIRE D'ÉDUCATION POUR LES CLASSES PRIMAIRES

Ce poste s'inscrit dans le cadre du projet d'établissement et d'école.

L'auxiliaire d'éducation est placé sous l'autorité hiérarchique du proviseur et par délégation du directeur de l'école primaire.

Dans le cadre contractuel préexistant, les fonctions d'auxiliaire d'éducation du premier degré incluent les tâches suivantes :

1. Surveillance et accueil des élèves le matin

L'auxiliaire d'éducation accueille, encadre les élèves lors du temps d'accueil le matin.

2. Surveillance et animation de la pause méridienne les jours de cantine

L'auxiliaire d'éducation accueille, encadre les élèves lors du temps de restauration scolaire. Il les surveille et leur propose des activités ludiques diverses lors du service de récréation qui suit le service de restauration.

3. Intervention lors des Activités Pédagogiques Complémentaires (APC)

Sous la supervision de l'enseignant de la classe, il prend en charge une partie ou tous les élèves en co-intervention et propose une activité en lien avec le projet d'école.

4. Intervention sur le temps périscolaire

Sous la supervision du BVS Primaire, l'auxiliaire d'éducation encadre et anime les groupes d'enfants en activités éducatives.

1. Missions :

Il transmet et fait respecter les valeurs qui fondent notre enseignement : la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité, le refus de toutes les discriminations. Il agit dans un cadre institutionnel et se réfère à des principes éthiques et de responsabilité qui fondent son exemplarité et son autorité.

Quelle que soit la tâche :

- Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance.
- Instaurer un cadre de travail et des règles assurant la sécurité.
- Maîtriser les méthodes et les outils pédagogiques d'animation.
- Participer à l'accompagnement de l'enfant dans l'apprentissage des règles de vie en collectivité (respect d'autrui, de l'environnement...).
- Accueillir les élèves quelles que soient leurs différences tout en tenant compte de leurs particularités (notamment au Projet d'Accueil Individualisé, PAI).

Pendant les temps de surveillance :

- Assurer la surveillance des élèves, selon l'emploi du temps remis par la Direction.
- Proposer et encadrer des animations diverses ludiques adaptées à la pause méridienne.

Pendant le déjeuner des élèves :

- Assurer le service des plateaux-repas à table.
- Assurer la surveillance des enfants.
- Accompagner les enfants jusqu'aux lieux de récréation.
- Éviter le chahut et favoriser une ambiance conviviale à la cantine.
- Sensibiliser les enfants à l'équilibre et la curiosité alimentaires : inciter à goûter et participer à l'éducation alimentaire.
- Proposer et encadrer des animations diverses ludiques adaptées au service des repas.

Ces tâches sont à accomplir du premier jusqu'au dernier service.

Pendant les APC :

- Accueillir les élèves qui lui sont confiés.
- Encadrer des activités en se basant sur un projet rédigé en lien avec le projet d'école conjointement avec l'enseignant de classe, responsable de tous les élèves.
- Permettre aux élèves de développer leur autonomie, leur esprit critique, leur créativité et leur langue française.

Pendant les activités périscolaires :

- Organiser et mettre en œuvre les activités et les projets d'animation suivant le projet pédagogique du périscolaire.
- Assurer le développement physique, psychologique et affectif de l'enfant.
- Accueillir les enfants.
- Encadrer par l'animation un groupe d'enfants.
- Animer, construire et maintenir la dynamique de groupe.
- Planifier, organiser et évaluer les projets d'activités socio-éducatives.

La présente fiche n'est qu'un cadre indicatif susceptible d'évoluer en fonction des nécessités du service.

2. Compétences attendues ou à développer :

- Favoriser l'usage de la langue française.
- Inscrire son action dans le cadre réglementaire de l'école et du réseau AEFÉ.
- Respecter et faire respecter le règlement intérieur et les chartes d'usage.
- Respecter la confidentialité des informations individuelles concernant les élèves et de leur famille.
- Utiliser un langage clair et adapté aux différents interlocuteurs rencontrés dans son activité professionnelle.
- Connaître les besoins fondamentaux de l'enfant et de son développement.
- Adopter une tenue et un vocabulaire convenables et adaptés.
- Savoir gérer les conflits éventuels entre les enfants.
- Avoir des notions d'équilibre alimentaire.
- Savoir favoriser la participation, l'implication de tous les enfants et créer une dynamique d'échanges et de collaboration entre pairs.
- Savoir gérer l'espace pour favoriser la diversité des expériences.
- Proposer des activités (ludiques, artistiques, manuelles, éducatives et collectives) de qualité en lien avec le projet d'école.

Qualités et compétences :

- Maîtriser la langue française
- Avoir un esprit d'initiative.
- Être rigoureux(se) et organisé(e).
- Savoir travailler en équipe.
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.
- Faire preuve de discrétion et respecter la confidentialité des situations et des informations traitées.
- Être assidu et respecter les horaires.

Qualités humaines essentielles :

- Autonomie
- Créativité
- Dynamisme
- Disponibilité
- Sens relationnel
- Écoute
- Compréhension
- Pédagogie

Diplôme et expérience :

- B.A.F.A. (brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur d'accueil collectif de mineurs) apprécié.
- Expérience en milieu scolaire ou auprès d'enfants exigée.
- Connaissance du système éducatif français et du réseau AEFÉ souhaitée.



Documents à fournir :

Extrait de casier judiciaire
Copie des diplômes
CV
Lettre de motivation

Lieux :

Sites de Tarabya et Beyoglu.

Temps de service :

Prise de poste au 01 Septembre 2022.
Temps partiel (selon les besoins du service, 18h).